

СОГЛАСОВАНО

Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя
Е.В. Волосовцова



Личная подпись

202

Дата

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 27 города
Ставрополя



В.В. Андромонова

Личная подпись

202

Дата

Программа лагеря
с дневным пребыванием детей
«Родничок»
МБОУ СОШ №27 г.Ставрополя

(направление: гражданско - патриотическое, РДДМ «Движение
первых»)



"ЛЕТО-2024"

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа гражданско - патриотической направленности РДДМ «Движение первых»
2.	Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, формирования патриотического сознания, желания изучить историю своей Родины.
3.	Адресат проектной деятельности	Учащиеся МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя в возрасте от 6,6 до 15 лет, в том числе: -из социально незащищённых категорий; -несовершеннолетние дети «группы особого внимания»; -дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; -количество детей и подростков, которые могут принять участие в программе - 100 человек (1 смена)
4.	Сроки реализации программы	Проведение 1 смены с 01.06.2024 по 21.06.2024
5.	Направления деятельности	1.Культурно-историческое 2.Гражданско-патриотическое 3.Духовно-нравственное 4.Спортивно-оздоровительное 5.Эстетическое 6.Игровое
6.	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; -формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, -формирование бережного отношения к природе к историческому и духовному наследию своей Родины. Программа патриотической направленности в соответствии с поставленными задачами, предусматривает организацию работы пришкольного оздоровительного лагеря с

		дневным пребыванием детей «Родничок» МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя в 2 смены: 1 смена: РДМ «Движение первых» , посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
7.	Ожидаемый результат	<p>Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое и психическое оздоровление. 2. Приобретение опыта общения со сверстниками. 3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности. 4. Развитие патриотической и гражданской активности. 5. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств. 6. Развитие лидерских качеств и умений. 7. Создание мотивации на познавательную деятельность. <p>Для педагогов реализация программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека. -Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания». -Получить новый методический опыт системы обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы. -Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива. -Приобрести опыт помощи ребёнку, понять себя, поверить в свои силы, создать ситуацию успеха.
8.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 города Ставрополя Составитель программы: Ковальчук Ирина Юрьевна - заместитель директора по воспитательной работе
9.	Почтовый адрес организации	355037 Ставропольский край, г. Ставрополь пр. Фестивальный, 17
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы: Андромонова Виктория Васильевна Начальник лагеря: Турасова Анастасия Александровна

Профиль 1 смены: РДДМ «Движение первых», посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Чтим прошлое,
Храним настоящее,
Верим в будущее.*

Данная программа деятельности разработана для профильной смены пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок». Происходящая регионализация образования связана с социальными изменениями в нашей стране. Регионам дано право искать пути развития собственной модели в сфере образования и воспитания подрастающего поколения. В связи с особенностями и отличительными моментами, обуславливающими место Ставропольского края в истории России, и его культуры учёт особенностей региона. Патриотическая тема для лагерной смены всегда актуальна, и появление программы по патриотическому, экологическому и эстетическому воспитанию обусловлено усилением внимания государства к гражданскому воспитанию детей, изменившимися геополитическими условиями жизни в нашем регионе.

В летний период наиболее актуальной для школ является задача организации содержательного и оздоровительного отдыха детей и подростков. В современных социально - экономических условиях не каждый родитель сможет обеспечить ребёнку полноценный отдых (отправить в загородные лагеря, санаторий, поездки и т. д.), а провести отдых с пользой для своего физического и эмоционального здоровья, позволяет лагерь дневного пребывания при школе, который является сферой активного отдыха, разнообразной общественно-значимой досуговой деятельностью. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространство для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, развития и проявления одних из важных качеств личности- патриотических.

Программа предусматривает развитие разносторонних интересов, навыков коммуникативного общения, способствует самоутверждению, саморазвитию личности ребёнка и его социализации.

Лагерная атмосфера имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Поэтому важно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для школьников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальной краеведческую работу во время лагерной смены.

Данная программа для лагеря дневного пребывания разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 г.г.»

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- СанПиН 2.4.4.2599-10 "Санитарно-эпидемиологические требования содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"

- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по профилактике ДДТТ
- Должностные инструкции сотрудников, работающих в лагере.

Цель: Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, пробуждения чувства долга, формирования патриотического сознания, желания изучить историю своей Родины.

Задачи воспитательного цикла:

- Воспитать детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества;
- Формировать духовно-нравственные ценности гражданина России.

Задачи развивающего цикла:

- Создать оптимальные психолого-педагогические и организационные условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания, творческого и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности;
- Обретение ребёнком уникального своего «Я», почувствовать себя сыном Отечества;
- Сформировать ценности в процессе приобретения знаний, умений и навыков по программе.

Задачи оздоровительного цикла:

- Привить вкус к здоровому образу жизни, заботу о своём здоровье – важным показателям культуры личности;
- Укрепить здоровье и развить физические качества.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Знакомство с программой деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап

- Встреча детей, проведение входящей диагностики, анкетирования ;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап- июнь, июль

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Принципы реализации программы:

- Принцип самореализации и саморазвития педагогов и детей в совместной деятельности на основе партнерства и взаимопомощи. Основным смыслом данного принципа заключается в том, что, участвуя в совместной деятельности, педагоги и дети максимально реализуют себя.
- Принцип взаимостимулирования творческой деятельности предполагает, что в лагере доминирует творческое начало при организации различных видов деятельности. Творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе.
- Принцип психологической культуры взаимодействия участников педагогического процесса предполагает учет индивидуальных особенностей ребенка. Реализация этого принципа обеспечивает формирование благоприятного психологического климата в коллективе.
- Принцип эстетизации среды означает, что в лагере в его социальном окружении доминируют эстетические начала во взаимоотношениях всех участников общения, в организации творческой эстетической деятельности детей и педагогов.
- Принцип индивидуализации воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды

деятельности, раскрывая потенциал личности в ходе участия в различных делах.

- Принцип многообразия и вариативности педагогических средств предполагает широкий выбор различных педагогических средств стимулирования и организации различных видов деятельности.
- Принцип интеграции вытекает из педагогической необходимости объединения подходов к содержанию воспитательной деятельности.

Эффективность данной программы в том, что она расширяет пространство коллективного взаимодействия и общения детей в освоении культурных ценностей прошлого, через полезные дела включает подрастающее поколение в самостоятельную творческую деятельность и волонтерское движение.

**Координационно – педагогический компонент
в работе по программе.**



**СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ.**

Социально-психологическое сопровождение лагерной смены «Родничок» осуществляет социально-психологическая служба МБОУ СОШ №27 г. Ставрополя.

Необходимость психолога в детском оздоровительном лагере обусловлена целым рядом причин:

- сложностями воспитательного процесса;
- проблемами адаптации детей к новым социальным условиям;
- наличием в лагере тревожных, неуверенных в себе детей, провоцирующих проблемы в общении, конфликты;
- трудностями педагогов, воспитателей, вожатых в решении различных проблем, как с детьми, так и с родителями, и между коллегами в связи с недостаточными практическими, психологическими знаниями.

Психолого-педагогическое сопровождение детского оздоровительного лагеря "Родничок" выступает как неотъемлемый элемент работы лагерной смены, способствующий реализации целей развития, воспитания, обеспечения физического, психического, психологического, нравственного и социального здоровья детей.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Данное направление направлено на теоретическое изучение природы и экологии как науки и практическую деятельность по сохранению окружающей среды.

- экологические игры
- Экологические десанты
- путешествие по «экологической тропе»
- театральные постановки
- выступление экологической агитбригады

КУЛЬТУРНЫЕ СВЯЗИ, СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

К проведению массовых и культурных мероприятий привлекаются различные учреждения города Ставрополя (онлайн).

- Экскурсия в детскую библиотеку № 2
- Виртуальные экскурсии по городам России.
- Экскурсия в музей ИЗО.
- Культпоход в драмтеатр.
- Культпоход в филармонию.
- Экскурсия в музей казачества.
- Экскурсия в краеведческий музей им. Пясецкого.
- в/ч

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Лагерь обеспечивается медицинским персоналом лагеря.

- медосмотр (взвешивание, измерение роста, давления)

- Ежедневная утренняя зарядка
- «Школа здоровья» - выступление врачей.
- Приём витаминов.
- Здоровое питание.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Посещение занятий в лагере позволят каждому подростку почувствовать себя в дружном коллективе значимым, научиться чему-то полезному и поделиться своими знаниями и умениями с товарищами, выбрать интересное дело, принять нормы коллективной деятельности и осознать необходимость участия в общественной жизни.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Здоровье детей разного возраста, что может быть важнее для современного общества. В решении этой проблемы значение физической культуры бесспорно. Велика роль в оздоровлении подростков закалывания и водных процедур. Спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность является ведущей, обеспечивается на основе договоров с учреждениями спорта.

- Спортивные соревнования: «Спорт – альтернатива наркотикам».
- Спортивная игра на местности «Экологическая тропа».
- Спортивные состязания: «Весёлые старты».
- Ежедневная утренняя гимнастика.
- Круглый стол: «Молодёжь - за здоровый образ жизни».
- Отрядная спартакиада.
- Подвижные игры на свежем воздухе.

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

Учет индивидуальных особенностей развития, здоровья, общения каждого ребенка обеспечивает ему комфортное пребывание в детском коллективе, активное участие в деятельности лагерной смены.

- Индивидуальная работа с психологом (беседы, консультирование, анкетирование).
- Индивидуальная работа в кружках.
- Наблюдение.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДЕЛА

Ведущая педагогическая технология, используемая педагогами и особо любимая детьми. На КТД строится вся деятельность отрядов. Организация КТД позволяет проявиться лидерским и волонтерским качествам детей.

- Оформление отрядных мест.
- Презентация лагерной смены.
- Праздники открытия и закрытия смены.
- Просмотр фильмов.
- КВН.
- Дискотека

- Театральные постановки
- Агитбригада

Механизм реализации программы:

1 смена: РДДМ «Движение первых»

Проходит под девизом: «Любить Родину - значит знать ее»

Цель смены:

- развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

Основные задачи:

1) Утверждение в сознании детей и подростков патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому своей Родины, к традициям народа.

2) Развитие духовно-нравственных таких как: гражданственность; приоритет общественно-государственных интересов над личными; патриотизм, преданность своему Отечеству; гуманизм и нравственность; чувство собственного достоинства, социальная активность.

Режим дня летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей

«Родничок»

МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя

Элементы режима дня	Время
1.Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
2.Утренняя линейка	9.00 – 9.15
3.Завтрак	9.15 – 10.00
4.Работа по плану отрядов, массовые мероприятия	10.00 – 12.00
5.Спортивные игры, оздоровительные процедуры	12.00 – 12.30
6.Обед	13.00 – 14.00
7.Свободное время, работа по плану отрядов, работа кружков	13.30 – 15.30
8.Полдник	15.30 – 16.00
9.Работа по плану отрядов	16.00 – 17.00
10.Уход домой	18.00

1часть (1неделя) путешествие: В прошлое моей Родины

2часть (2неделя) путешествие: настоящее своей Родины

3 часть: (будущее России) «Движение первых»)

(смотри, конкурсы, творческий концерт « Край родной ...» и др.)

Темы профилактических бесед на I смену:

Дата	Тема	Место проведения	Ответственный
1.06	Выступление « Солнечный и тепловой удар»	Линейка	Медицинская сестра
3.06	Беседа «Личная гигиена. Педикулёз»	По отрядам	Медицинская сестра
7.06	Беседа «Соблюдение режима дня»	По отрядам	Медицинская сестра
10.06	Беседа «Клещевой энцефалит»	По отрядам	Медицинская сестра
11.06	Беседа «Острые кишечные инфекции»	По отрядам	Медицинская сестра
14.06	Беседа « Описторхоз»	По отрядам	Медицинская сестра
17.06	Беседа «Туляремия»	По отрядам	Медицинская сестра
18.06	Беседа «Правильное питание и здоровье»	По отрядам	Медицинская сестра
19.06	Тренинг «Первая помощь при порезах, ушибах, переломах»	По отрядам	Медицинская сестра
21.06	Тренинг «Первая помощь при ожогах»	По отрядам	Медицинская сестра

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Выражается в привлечении детей и подростков, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации, в спортивные, оздоровительные и досуговые мероприятия, что позволит обеспечить отдых и занятость несовершеннолетних в летний период, снять социальную напряженность и улучшить показатели здоровья, повысить адаптацию и социализацию их в обществе, выявить детей, желающих и способных участвовать в волонтерском движении.

Сформирует:

- коллективизм – способность и готовность к корпоративному взаимодействию в решении задач стоящих перед коллективом;
- сплоченность – способность достигать единства во мнениях всех членов коллектива;
- контактность - взаимная общительность, благоприятные личные взаимоотношения, умения находить конструктивные решения в конфликтных ситуациях;
- способность сопереживать, к оказанию добровольной помощи людям;

- организованность – умение налаживать сотрудничество, распределять обязанность так, чтобы добиться наибольшей эффективности в совместной работе;
- повышение самооценки, проявления творчества в деятельности;
- уверенность в себе и психологическую устойчивость.

Традиции лагеря:

Традиционные смены:

- Открытие смены с выносом Флага РФ
- Ежедневная утренняя линейка с поднятием флага России под Гимн РФ
- Индивидуальная система поощрения детей «Патриоты Родины»
- Собственные традиции отряда
- Законы лагеря:

Закон правды и чести. Запомни! Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон добра и уважения. Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!

Закон заботы и милосердия. Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям!

Закон памяти. Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории!

Закон времени: «0 – 0». Точность, организованность.

Закон реки: Река бывает и доброй и злой, не выходи с ней один на один.

Закон здорового образа жизни: Помни о своем здоровье, укрепляй его.

Закон охраны окружающей среды: Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, то на планете мы останемся одни.

Закон старости. Помни, старость уважается у всех народов, будь цивилизован.

Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой.

Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон территории. Этот закон для всех един «Не выходи за территорию один»

Закон чистоты. Чистота – вот наш закон, пусть о себе напомним он.

Закон правой руки. Этот закон один, все молчат, говорит один.

Факторы риска и меры их профилактики:

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств

		для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

1. Физическое и психологическое оздоровление детей.
2. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками.
3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
4. Развитие патриотической и гражданской активности.
5. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.
6. Развитие лидерских качеств и умений.
7. Создание мотивации на познавательную деятельность.
8. Расширение представлений детей о истории России.

Для педагогов:

1. Умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.
2. Приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.

Реализация программы позволит:

- Возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека.
- Получить адекватное отношение к семейным ценностям, к людям старшего поколения.
- Приобщить к историческому прошлому.
- Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».
- Получить новую методическую систему обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы.
- Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.

Критерии эффективности:

- **Ценностно-целевой критерий** - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
- **Когнитивный критерий** - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
- **Эмоционально-мотивационный критерий** - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- **Деятельностный критерий** - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.
Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

Оценка результативности выполнения программы:

<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Способы отслеживания</i>
1. Включенность детей в мероприятия лагеря	Количество участников мероприятия	100%	Численный состав, оценка массовости
	Удовлетворенность деятельностью лагеря	Не менее 85%	

2. Проявление патриотических качеств воспитанников	Динамика устойчивого интереса к истории Родины, знание символики, знание жизни своего народа, его культуры	100%	Участие в мероприятиях ,конкурсах Анкетирование, Внешняя оценка
3.Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения	Участие в творческих конкурсах Уровень дисциплины и организованности в отряде	Уровень и качество участия Уровень подготовки мероприятия Мероприятия по инициативам детей Отсутствие нарушений режима, порядка в лагере	Оценка участия: дипломы, грамоты Отчет, подведение итогов дня
3.Выполнение оздоровительной задачи	Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия	100% Соответствие условий Выполнение плана работы Отсутствие сбоев в планировании Выполнение проектов	Анкетирование Отчет Книга отзывов Анализ администрации Внешняя оценка Ежедневная рефлексия
5.Оздоровление школьников	Отсутствие заболеваемости Сохранение и развитие основных показателей физического здоровья	100%	Медицинский контроль Динамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю(рост,

	Уровень питания		вес) 100% посещаемость Бракеражный контроль
7.Появление косвенных продуктов деятельности	Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки, плакаты, картины, фотографии)	Наличие и уровень исполнения	Наличие в лагере стендов, представляющих деятельность лагеря Выставки, обновляемость выставки

Психологическое обеспечение работы в лагере

Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в условиях лагеря выполняет следующие функции:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребёнку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- компенсаторная – формирование стремления компенсировать имеющиеся недостатки приложением сил в том виде деятельности, который он любит, и в котором он может добиться успехов, реализовать свои возможности;
- стимулирующая – направлена на активацию положительной деятельности ребёнка;
- корректирующая.

Организация анализа и рефлексии:

1. На личностном уровне – анкеты, индивидуальные беседы и т.д.
2. На групповом уровне – творческие, инициативные группы.
3. На уровне отряда – отрядные свечки.
4. На уровне лагеря – деятельность информационного центра, создание книги личных достижений.
5. На уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки, текущие и итоговые педсоветы.