

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 27 города Ставрополя

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБОУ СОШ № 27
г. Ставрополя от 10.04.2020 года № 55-
ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации основных образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя (далее-Положение) разработано:

- а) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- б) Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- в) приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- г) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- д) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1879;
- е) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ж) СанПин 2.2.2/2.4.1340-03;
- ж) СанПин 2.4.2.2821-10;
- з) уставом и локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- а) предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы начального общего и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования независимо от местонахождения и времени;

б) повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

в) увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. Согласие на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) (приложение 2).

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

б) оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

в) самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса

и внутренний документооборот посредством заполнения журнала успеваемости (Приложение 1). Сбор письменных работ обучающихся, организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

а) создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

б) обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.7. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- а) рабочая программа;
- б) сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- в) методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- г) электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- а) средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- б) коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- а) программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- б) программное обеспечение для работы в сети интернет.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- а) уроки;
- б) лекции;
- в) семинары;
- г) практические занятия;
- д) лабораторные работы;
- е) контрольные работы;
- ж) самостоятельная работа;
- з) консультации с преподавателями.

5.2. Ответственный за электронное обучение ежедневно контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

а) текущий контроль знаний обучающихся проводится учителем. Он использует формы проверки и контроль знаний, предусмотренный образовательными программами и локальными нормативными актами Школы;

б) оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе; в) отметки, полученные обучающимися за выполнение заданий заносятся в электронный журнал;

г) результаты учебной деятельности учитываются и хранятся в школьной документации;

д) администрация образовательной организации проводит ежедневный мониторинг рабочих планов учителей (в том числе скорректированных), обучающихся, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- а) для обучающихся в 1 - 4 классах – 15 мин;
- б) для обучающихся в 5- 7 классах – 20 мин;
- в) для обучающихся в 8 – 9 классах – 25 мин;
- г) для обучающихся в 10 - 11 классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся 1-4 классов составляет один урок, для обучающихся в 5-8 классах – два урока, для обучающихся в 9-11 классах – три урока.

5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5.7. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- а) для обучающихся 2-5 классов – не более 60 мин;
- б) для обучающихся 6 классов и старше – не более 90 мин.

6. Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Администрация образовательного учреждения:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает учителей необходимым оборудованием.

- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов.

- информирует всех участников образовательной деятельности о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий путем размещения информации на официальном сайте образовательной организации, индивидуальных бесед с применением информационно-коммуникационных сетей в том числе с использованием ЭИОР.

- корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

- утверждает расписание и график обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.

6.2. Классный руководитель:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скаяпа либо другого ресурса для взаимодействия).
- осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками.

6.3. Учитель-предметник:

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по учебному предмету.
- определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скаяп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи.
- определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изо, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).
- проводит корректировку рабочих программ.
- определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ. Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. Заключительное положение

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Приложение № 2
к положению о реализации основных
образовательных программ с
применение электронного обучения и
дистанционных образовательных
технологий в МБОУ СОШ № 27 г.
Ставрополя

Специалисту по кадрам
оформить приказ

Директору МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя

В.В. Андрамоновой

« ___ » _____ 20__ г.
В.В. Андрамонова

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

проживающего(ей) по адресу:

тел.: _____
email: _____

заявление.

Прошу организовать опосредованное обучение моего сына (дочери) _____

(ФИО ребенка, дата рождения)

_____ ученика (цы) _____ класса

с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
с _____ по _____ 202__ г.

Для организации опосредованного обучения имеются следующие технические средства:

Способ изучения учебного материала (онлайн - ресурс, учебник, другое):

Форма обратной связи: тел: _____ email: _____

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в опосредованном режиме и выполнение
заданий, назначенных учителем.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время опосредованного обучения беру на себя

Дата

Подпись