

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 27 города Ставрополя  
(МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя)

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя  
(протокол от 20.03.2025 № 06 )

**УТВЕРЖДЕНО**

директором МБОУ СОШ № 27  
г. Ставрополя  
(приказ от 31.03.2025 № 46-ОД)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 27 города Ставрополя  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 города Ставрополя<br>(МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя)                                                                          |
| Руководитель                             | Андромонова Виктория Васильевна                                                                                                                                                                                           |
| Адрес организации                        | 355037, город Ставрополь, проезд Фестивальный, 17                                                                                                                                                                         |
| Телефон, факс                            | (865-2) 77-03-42                                                                                                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                  | sch_27@stavadm.ru                                                                                                                                                                                                         |
| Учредитель                               | Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя (далее – Учредитель). |
| Дата создания                            | 1986 год                                                                                                                                                                                                                  |
| Лицензия                                 | От 11.11.2016 № 5226, серия 26 Л 01 № 0001478                                                                                                                                                                             |

|                                              |                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 25.03.2015 № 2396, серия 26 А 02 № 0000168; срок действия: до 25 марта 2027 года |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя (далее – Школа) расположена в юго-западной части Промышленного района города Ставрополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки (85,78%) и частном секторе - 14,22%, из них: 76,85 % – в микрорайоне, закрепленном за школой, 23,15 % – не на территории микрорайона школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

МБОУ СОШ № 27 реализует ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и

от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») и обновленный ФГОС СОО, в соответствии с дорожной картой разработаны и утверждены основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

### **Воспитательная работа**

**Главной целью воспитательной работы школы в 2024 году** является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

На основе федеральной Программы воспитания разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Самоуправление»,
- «Школьный урок»,
- «Профориентация»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»
- «Работа с родителями»

- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,

### ***Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Ставрополья». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия:

1. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
2. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
3. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).

- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Прошло мероприятие, посвященное памяти выпускника школы, погибшего в ходе СВО Горемыкин В.А. – открытие Парты героя.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов, спортивный соревнования.

#### **Участие в акциях:**

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- Открытие Парты героя
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого

события в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно- массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Оруслаевым С.Б. организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-7 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. С 4-5.03.2024 г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 3 по 7 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших.

С 01 по 30 апреля 2024 года в школе прошла Месячник ЗОЖ. Основной целью было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообщи, где торгуют смертью».

### ***Модуль «Классное руководство и наставничество»***

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя



- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

### ***Модуль «Самоуправление»***

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и внутри классного ученического самоуправления. В школе действует детская организация «Демократическая Республика».

Система самоуправления состоит из двух уровней: классное самоуправление и общешкольное самоуправление. Каждый классный коллектив развивается по-своему: решают внутри классные проблемы и задачи, проводят классные часы и мероприятия. На уровне школы сформированы министерства. Главой детской организации является президент, которого один раз в два года избирают на деловой игре «Выборы Президента».

Рассматривая социализацию обучающихся через призму ученического самоуправления, можно сделать вывод, что развитие структуры данного направления способствует успешной социализации личности в жизни.

проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров и т.д
6. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

### ***Модуль «Школьный урок»***

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки

согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель

проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

### ***Модуль «Профориентация»***

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», были проведены встречи с представителями вузов, колледжей. В 2024 году были проведены ряд встреч с представителями военных вузов, что вызвало большую заинтересованность у выпускников. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в семейном образовательном форуме для детей и родителей «Навигатор поступления», где прошли тестирование по профориентационному определению, посетили мастер-классы, встретились с представителями ведущих вузов города и России.

### ***Модуль «Волонтерская деятельность»***

В рамках акции «Помоги пойти учиться» учащиеся школы, педагоги и родители организовали сбор средств и купили канцелярские принадлежности опекаемым учащимся школы.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым

жителям микрорайона, сбору гуманитарной помощи для приюта «Лучший друг».

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

### ***Модуль «Профилактика и безопасность»***

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Месячника ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 23 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов инспектором ОПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое

обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики - это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОПДН. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но

также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

### ***Модуль «Работа с родителями»***

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в



подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей - наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами

убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

### ***Модуль «Детские общественные объединения»***

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- в акции «Осенний марафон добрых дел-2024».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- в рамках военно-патриотического месячника:

- Обелиск

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- флешмоб «Будь готов!»

- с 3 по 7 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

- в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами ГИБДД проведены на базе нашей школе мастер-классы «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

***МОДУЛЬ «Школьные и социальные медиа»***

В рамках модуля большим интересом пользуется официальная страничка школы в ВК и СФЕРУМ, где родители, дети и все желающие могут посмотреть значимые события в школе онлайн.

### ***Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»***

Воспитательный процесс организуется таким образом, чтобы обучающийся находился в активной позиции субъекта познавательной деятельности, осваивающего систему знаний, совершенствующего имеющиеся умения и навыки.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

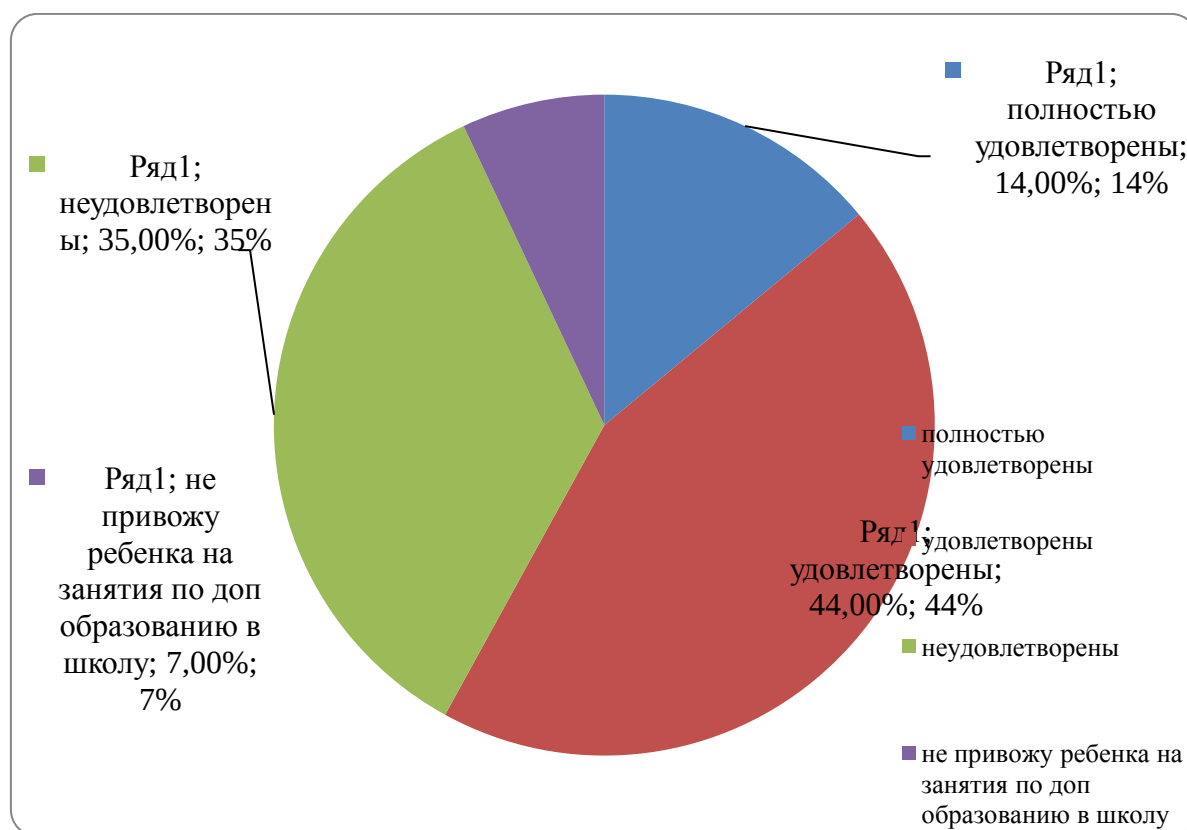
- Эколого-биологическое.
- Духовно-нравственное.
- Художественно-эстетическое.
- Гражданско-патриотическое.
- Социально-педагогическое.
- Спортивно-оздоровительное.
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей.

В воспитательной работе используются различные формы внеурочной деятельности: традиционные, коллективно-творческие дела, игра, трудовой десант, выставки, конкурсы, акции и др.

Реализация деятельности по данным направлениям осуществлялась через работу классного руководителя и внеурочную деятельность, работу школьной детской организации, участие детей в конкурсах, фестивалях различного уровня. Ежегодно школьники участвуют в акции «Чистый двор», «Бессмертный полк», «Ветеран всегда рядом», «Неделя Добра» и др. В

мероприятиях принимают участие более 90 % школьников. В течение 2023-2024 учебного года проведены следующие мероприятия: День знаний, день самоуправления, День Матери, Новый год, месячник спортивно-массовой и оборонной работы, праздник, посвященный международному женскому дню, выставки детского рисунка, урок России, тематические классные часы («День солидарности в борьбе с терроризмом», классный час, «День народного единства», «День неизвестного солдата» и др.).

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году *качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*



Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали

знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Активизировать участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

### **Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет                                                      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· развития образовательных услуг;</li> <li>· регламентации образовательных отношений;</li> <li>· разработки образовательных программ;</li> <li>· выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>· координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                       |
| Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | <p>Совет создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).</p> <p>Содействует администрации образовательной организации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;</li> <li>– защиты законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>– организации и проведения мероприятий в образовательной организации.</li> </ul> |
| Совета обучающихся                                                        | <p>Совет создан по инициативе обучающихся для учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>· принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>· разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>· вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей физики, математики, информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-научных и исторических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, ОБЗР;
- учителей эстетического цикла и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
|       |                      |                     |                     |                     |                    |



|   |                                                                    |     |     |     |     |
|---|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 924 | 963 | 942 | 960 |
|   | – начальная школа                                                  | 441 | 440 | 432 | 419 |
|   | – основная школа                                                   | 429 | 455 | 451 | 490 |
|   | – средняя школа                                                    | 54  | 46  | 59  | 51  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |     |     |     |     |
|   | – начальная школа                                                  | 1   | 1   | 3   | –   |
|   | – основная школа                                                   | –   | –   | -   | -   |
|   | – средняя школа                                                    | –   | –   | –   | –   |
| 3 | Не получили аттестата:                                             |     |     |     |     |
|   | – об основном общем образовании                                    | –   | –   | –   | -   |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |     |     |     |     |
|   | – в основной школе                                                 | 2   | 1   | 5   |     |

|  |                 |   |   |   |  |
|--|-----------------|---|---|---|--|
|  | – средней школе | 6 | 2 | 2 |  |
|--|-----------------|---|---|---|--|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2024 году в Школе обучались:

- 16 детей – инвалидов, из них 7 детей имеют статус обучающихся с ОВЗ;
- 5 обучающихся с ОВЗ.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы в соответствии с ФООП и ФГОС НОО, ООО, СОО.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| классы    | Всего чел. | Отл. | На 4 и 5 | неуспев | % усп | % кач |
|-----------|------------|------|----------|---------|-------|-------|
| 2-е       | 114        | 22   | 57       | 3       | 97    | 67    |
| 3-и       | 119        | 25   | 57       | 0       | 100   | 71    |
| 4-е       | 103        | 18   | 37       | 0       | 100   | 55    |
| Итого 2-4 | 336        | 65   | 151      | 3       | 99    | 64    |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3%, количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 4%.

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| классы           | Всего чел. | Отл.      | На 4 и 5   | неуспев  | % усп      | % кач       |
|------------------|------------|-----------|------------|----------|------------|-------------|
| 5-е              | 96         | 16        | 35         | 0        | 100        | 53          |
| 6-е              | 96         | 6         | 36         | 0        | 100        | 44          |
| 7-е              | 99         | 12        | 39         | 0        | 100        | 51          |
| 8-е              | 80         | 1         | 34         | 0        | 100        | 43          |
| 9-е              | 80         | 5         | 25         | 0        | 100        | 37,3        |
| <b>Итого 5-9</b> | <b>451</b> | <b>40</b> | <b>169</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>45,7</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5 » увеличился на 3%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| классы             | Всего чел. | Отл.     | На 4 и 5  | неуспев  | % усп      | % кач     |
|--------------------|------------|----------|-----------|----------|------------|-----------|
| <b>10-а</b>        | 18         | 5        | 5         | 0        | 100        | 55        |
| <b>10-б</b>        | 19         | 0        | 7         | 0        | 100        | 37        |
| <b>11-а</b>        | 22         | 2        | 2         | 0        | 100        | 18        |
| <b>Итого 10-11</b> | <b>59</b>  | <b>7</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>32</b> |

В 2024 году ГИА проходила в традиционной форме. ЕГЭ сдавали 23 человека. Анализ данных показывает:

- экзамен по математике (базовая) оценку 5 получили 2 человека (14 сдавали), средний балл - 4;
- по математике (профильная) 70 и более баллов получили 3 человека (9 сдавали), средний балл - 60;
- экзамен по русскому языку сдали все учащиеся, более 70 баллов и более получили 4 человека, средний балл – 58.3;
- самым многочисленным предметом по выбору остается обществознание предмет сдавали 9 человек, средний балл - 51.

Также учащиеся выбирали информатику, литературу, физику, химию, биологию, историю. Не все учащиеся преодолели минимальный порог по предметам по выбору: история – 1 человек (сдавали 4 человека, средний балл – 45,7); обществознание – 3 человека (сдавали 9 человек, средний балл – 51; химия – 1 человек (сдавали 3 человека, средний балл – 47); биология – 1 (сдавали – 6 человек, средний балл – 44,3); физика – 1 человек (сдавали 4, средний балл – 49); информатика – 1 человек (сдавали – 5, средний балл – 47, 4)

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году**

| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 80–98 баллов | Средний балл |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык | 23                    | 0                                       | 1                                         | 58,3         |

|                      |    |                |   |      |
|----------------------|----|----------------|---|------|
| Математика (профиль) | 13 | 0              | 0 | 60   |
| Математика (база)    | 13 | Получили 5 - 2 |   | 4    |
| Физика               | 4  | 0              | 0 | 49   |
| Химия                | 3  | 0              | 0 | 47   |
| Информатика и ИКТ    | 5  | 0              | 0 | 47,4 |
| Биология             | 6  | 0              | 0 | 44,3 |
| Обществознание       | 9  | 0              | 0 | 51   |
| История              | 4  | 0              | 0 | 45,7 |
| Литература           | 2  | 0              | 0 | 65   |

### Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

|                      | 2021 учебный год | 2022 учебный год | 2023 учебный год | 2024 учебный год |
|----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык         | 73,4             | 72               | 65               | 58,3             |
| Математика (профиль) | 63,2             | 55,2             | 54,3             | 60               |
| Математика (база)    | -                | 4,3              | 4                | 4                |
| Информатика и ИКТ    | 50               | 37,8             | 44,2             | 47,4             |
| Литература           | 43               | нет              | нет              | 65               |
| Обществознание       | 53,4             | 76,5             | 54               | 51               |
| История              | 55               | 56,6             | 54               | 45,7             |
| Физика               | 69               | 37,4             | 57,2             | 49               |
| Химия                | 64               | 72,5             | 53               | 47               |

|                 |    |      |    |      |
|-----------------|----|------|----|------|
| Биология        | 58 | 66,5 | 47 | 44,3 |
| Английский язык | 77 | 66   | 84 | нет  |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–х и 4-го классов, в одну смену – для обучающихся 1-х -11-х классов.

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020-2021   | 67             | 29                         | нет                            | 38                              | 44            | 30              | 10                              | нет                  | 4                                  |
| 2021-2022   | 64             | 22                         | 2                              | 40                              | 26            | 22              | 4                               | нет                  | нет                                |
| 2022-2023   | 83             | 38                         | 0                              | 45                              | 26            | 21              | 4                               | нет                  | нет                                |
| 2023-2024   | 80             | 23                         | 2                              | 55                              | 23            | 17              | 5                               | 1                    | нет                                |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях. Это связано с тем, что система профессионального образования в городе развивается достаточно хорошо, что дает возможность выпускникам 9-х классов в дальнейшем без сдачи ЕГЭ продолжать профессиональное образование.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога. Высшее образование имеют 39 педагогов. В 2024 году аттестацию на высшую категорию прошли 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. На момент самообследования в школе работают 11 (25%) молодых специалистов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и внедрения системы наставничества.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20189 единиц;
- книгообеспеченность – 9 книг;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11541 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 8066                      | 7720                                  |
| 2 | Педагогическая | 115                       | 45                                    |
| 3 | Художественная | 8177                      | 7080                                  |
| 4 | Справочная     | 1443                      | 950                                   |

|   |                          |     |    |
|---|--------------------------|-----|----|
| 5 | Естественно-научная      | 210 | 92 |
| 6 | Техническая              | 15  | 7  |
| 7 | Общественно-политическая | 312 | 97 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 246 дисков;. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет географии;
- кабинеты истории;
- кабинеты математики;
- кабинеты русского языка;
- кабинеты иностранного языка;
- кабинеты музыки, технологии, ИЗО;
- двенадцать кабинетов начальных классов.

На первом этаже здания оборудованы: столовая, пищеблок, спортивный, хореографический, тренажерный залы, медицинский кабинет, кабинет психолога и социального педагога.

На втором этаже школы расположены: актовый зал, библиотека, кабинет логопеда.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты для лазания, турники, бруссы.

Для обновления и сохранения материально технической базы учреждения в 2024 году были приобретены:

**Инвентарь производственный и хозяйственный –12 шт.**

Доска для мела магнитная 100\*150см, зеленая, BS,М-150

Доска для мела магнитная 100\*150 см,зеленая, BS, М-150

Плакат на ПП баннере с постерной рамкой."Военная подготовка"07\*1 м комплект из 8

Комплект ПП-баннеров с постерной рамкой "Огневая подготовка"

Рециркулятор бактерицидный ОВУ-03-1 "Солнечный Бриз-3-1"УФ лампа 1х15Вт, 60 м3/час

Стол СР-с-1-600,600-02(СР-З/600/600)

Шкаф для одежды ШРК 22-600

Шкаф для одежды ШРК 22-600

Шкаф для одежды ШРК 22-600

Стол СР-с-1-1500,600-02

Стол СР-с-1-1500,600-02

Стол для раскроя тканей

Для осуществления учебно-образовательного процесса была приобретена учебная литература для 2-11 классов в количестве 2596 штук

Таким образом можно отметить, что материально-техническая база, необходимая для реализации общеобразовательных программ, соответствует требованиям ФГОС..

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими, химико-биологическими классами.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                   | Единица измерения | Количество |
|------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность |                   |            |



|                                                                                                                                                                                                    |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек              | 960       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек              | 419       |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек              | 490       |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек              | 51        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 398 (54%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                 | 4,05      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                 | 3,81      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | 58,3      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)                                                                                                                                     | балл                 | 59,8      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 2 (2,5%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 4(5%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |

|                                                                                                                                                                  |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 5 (0,1%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 2 (10%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 54 (7,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |           |
| - регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 30 (3,7%) |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 60 (7,2%) |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 10 (1,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 51(5%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 51 (5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 1(0,1%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |

|                                                                                                                                                                     |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                              | человек              | <b>52</b>  |
| – с высшим образованием                                                                                                                                             |                      | 47         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                |                      | 47         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                             |                      | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                              |                      | 5          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                          | человек<br>(процент) |            |
| – с высшей                                                                                                                                                          |                      | 25 (56%)   |
| – первой                                                                                                                                                            |                      | 2 (6,1%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                             | человек<br>(процент) |            |
| – до 5 лет                                                                                                                                                          |                      | 10 (24%)   |
| – больше 20 лет                                                                                                                                                     |                      | 28 (54%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                          | человек<br>(процент) |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                         |                      | 7 (16,7%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                         |                      | 22 (47,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную | человек<br>(процент) | 51 (98%)   |

|                                                                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| переподготовку, от общей численности таких работников                                                                                                                                                            |                      |            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 20 (42%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц               | 0,86       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц               | 8          |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет               | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                      | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 960 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м                | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.