

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края**

**Комитет образования администрации города Ставрополя**

**МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
общественных наук

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от 30.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Лисёнкина

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№27 г. Ставрополя

\_\_\_\_\_  
В.В.Андромонова  
Приказ №137  
от «01» 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Ставрополя»**

для обучающихся 10-11 классов

**Ставрополь 2023**

## **Содержание учебного курса «История Ставрополя»**

### **10 КЛАСС**

#### **Ставрополье в годы Первой мировой войны**

Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых подходов к организации хозяйственной жизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблема беженцев. Перелом в массовом сознании населения, недовольство 38 Рабочая программа. 10 класс ство политикой властей. Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волнения женщин-солдаток «на почве экономических отношений с торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах Первой мировой войны.

#### **Ставрополье в 1917 г.**

Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс в ходе революции. Антивоенные настроения в обществе. Рост дезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.

#### **Гражданская война на Ставрополье**

Истоки Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы на Ставрополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе. Основные события Гражданской войны на Ставрополье. Ожесточенность противоборства сил Белого движения и Красной Армии. Падение советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии и поражение антисоветских сил в 1920 г.

#### **Ставрополье в годы нэпа**

Влияние нэпа на вывод Ставрополя из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода 1921–1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и его последствия для крестьянства Ставрополя. Восстановление промышленного производства и развитие производственной кооперации на Ставрополье. Экономические декреты 1920–1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии и постепенное свертывание нэпа.

#### **Коллективизация и ее последствия**

Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход к форсированному курсу коллективизации. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Коллективизация и ее основные этапы.

Раскулачивание: политика и практика. Хлебозаготовки и голод 1932–1933 гг. на Ставрополье.

### **Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.**

Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции». Деятельность чрезвычайных комиссий по ликвидации неграмотности. Поиски новых форм педагогической работы. Формирование структуры высшего профессионального образования. Складывание пространства художественной культуры. Развитие театрального искусства, библиотечной сети и краеведения. Деятельность АХРР. Периодическая печать и музыкальная жизнь Ставрополья. Укрепление межнационального культурного диалога. Антирелигиозная пропаганда. Результаты культурных преобразований на Ставрополье.

### **Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.**

Первые сообщения о начале войны на Ставрополье. Задачи мобилизации: призыв на фронт и перестройка экономики края на выпуск военной продукции. Работа аграриев края, движение передовиков на предприятиях. Сбор средств и оказание помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощь освобожденным территориям.

### **Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.**

Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталинград и Кавказ. Планы военного командования вермахта. Боевые действия в предгорьях Кавказа и на перевалах Главного Кавказского хребта. Оккупационный режим на территории края. Борьба партизан и подпольщиков с захватчиками. Изгнание врага с территории Кавказа.

### **Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации**

Экономика края в период после оккупации. Проблемы восстановления сельского хозяйства и промышленности края. Помощь Ставрополью из других регионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского края в помощь соседним регионам и фронту. Итоги восстановления экономики

### **Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны**

Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Военные операции, участниками которых стали жители края. Подвиги, совершенные ставропольцами. Боевые заслуги соотечественников. Боевой вклад женщин Ставрополья в победу над врагом. Оценка советским командованием деятельности героев.

## **Содержание учебного курса «История Ставрополья»**

### **11 КЛАСС**

**Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.** Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье. Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945-го — 1980-х гг.

**Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.** Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической

культуры и спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополья.

**Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.** Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика 1990-х гг. Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь.

**Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации** Социально-экономическое развитие Ставрополья в начале XXI в. Аграрно-индустриальный характер экономики Ставрополья. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополья, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».

**Становление системы самоуправления на Ставрополье** Начало оформления российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления. Муниципальные образования Ставрополья в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.

**Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях** Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильности геополитического положения и экономической ситуации. Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма. **Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX — начале XXI вв.** Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья»**

### **Личностные**

-Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

-уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

-формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

-воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

### **Метапредметные**

-Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;

-спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; -выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные**

-Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;

- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;

-определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

-характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;

- представлять культурное наследие Ставропольского края;

-работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;

- анализировать информацию из различных источников;

-соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;

- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; у использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

-составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет -ресурсов;

-работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; у читать легенду исторической карты; у владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; -

демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края; у оценивать роль личности в истории Ставропольского края;

- ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- рассматривать историю Ставрополья как неотъемлемую часть истории России;

- знать основные даты и временные периоды региональной истории;

-определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополья;

- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
  - использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
  - использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; у составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
  - работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; у читать легенду исторической карты;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- устанавливать аналогии и оценивать вклад Ставрополя в культурное наследие страны;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении современной истории Ставропольского края;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам региональной истории с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

## Тематическое планирование

### 10 класс

| №п/<br>п | Наименование разделов и тем программы   | Кол-во часов |                       | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|---|--------------|-----------------------|---|
|          |   | всего        | Контрольные<br>работы |   |
|          | <b>История Ставрополя с 1914 г. в конце 1930-хг.</b>  | <b>14 ч</b>  |                       |   |
| 1-2      | Ставрополье в годы Первой мировой войны.  | 2            |                       |   |
| 3-4      | Ставрополье в 1917 г.   | 2            |                       |   |
| 5-6      | Гражданская война на Ставрополье.   | 2            |                       |   |
| 7-8      | Ставрополье в годы нэпа.  | 2            |                       |   |
| 9-10     | Коллективизация и ее последствия.   | 2            |                       |   |
| 11-13    | Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг                          | 3            |                       |   |
| 14       | Повторительно-обобщающий урок по теме : «История Ставрополя с 1914 г. в конце 1930-хг»                    | 1            |                       |   |
|          | <b>Ставрополье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.</b>  | <b>20ч</b>   |                       |   |
| 15-17    | Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.   | 3            |                       |   |
| 18-20    | Битва за Кавказ: 1942–1943 гг   | 3            |                       |   |
| 21-22    | Возрождение Ставрополя после освобождения от немецко-фашистской оккупации.                                | 2            |                       |   |
| 23-24    | Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны.»   | 2            |                       |   |
| 25       | Кино-урок по теме: «Прекрасный полк. Евдокия Бершанская   | 1            |                       |   |
| 26-27    | Кавказские минеральные воды – крупнейшая госпитальная база в годы Великой Отечественной Войны             | 2            |                       |   |
| 27       | Кино-урок по теме: «Прекрасный полк. Матрёна Наздрачёва».   | 1            |                       |   |
| 28-29    | Герои Советского союза –боевая слава земли ставропольской .   | 2            |                       |   |
| 30-32    | Проектная деятельность.<br>«Великая Отечественная война в памятниках и названиях улиц города Ставрополя». | 3            |                       |   |
| 33       | Контрольная работа за курс «История Ставрополя»   | 1            | 1                     |   |



|    |  |          |  |  |
|----|--|----------|--|--|
|    | <b>Повторение</b>  | <b>1</b> |  |  |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок по теме : Ставрополье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг | 1        |  |  |

### 11 КЛАСС

| №п\п  | Наименование разделов и тем программы   | Кол-во часов |                    | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|--------------|--------------------|--|
|       |   | всего        | Контрольные работы |  |
|       | <b>Ставрополье в 1945-1991 гг</b>   | <b>19 ч</b>  |                    |  |
| 1-3   | Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в   | 3            |                    |  |
| 4-5   | Социальные изменения в обществе Ставрополья во второй половине XX в   | 2            |                    |  |
| 6-8   | Образование и наука Ставропольского края во второй половине XX в  | 3            |                    |  |
| 8-9   | Развитие спорта на Ставрополье во второй половине XX в.   | 2            |                    |  |
| 10-11 | Культурная жизнь Ставрополья во второй половине XX в.   | 2            |                    |  |
| 12    | История Ставрополья в лицах. Герман Беликов.  | 1            |                    |  |
| 13-14 | Демократизация политической сферы Ставропольского края  | 2            |                    |  |
| 15-16 | Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг. Экономика 1990-х гг | 2            |                    |  |
| 17-18 | Религиозные общественные организации Ставрополья на рубеже XX - XXI в   | 2            |                    |  |
|       | <b>Ставрополье в 1992-2023 гг.</b>  |              |                    |  |
| 19-20 | Ставрополье в 2000-х гг: вызовы времени и задачи модернизации   | 2            |                    |  |
| 21-22 | Становление системы самоуправления на Ставрополье   | 2            |                    |  |
| 23-25 | Кавказские Минеральные воды – рекреационный ресурс в новых экономических условиях.                                      | 3            |                    |  |
| 26    | Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX в.-начале XXI. Образовательная система края .                   | 1            |                    |  |
| 27    | Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX в.-начале   | 1            |                    |  |

|         |  |          |   |  |
|---------|--|----------|---|--|
|         | XXI. Региональная наука.   |          |   |  |
| 28      | Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX в.-начале XXI.Сфера культуры.               | 1        |   |  |
| 29 - 30 | Проектная деятельность<br>История Ставрополя в лицах.  | 2        |   |  |
| 31-32   | Ставрополье сегодня. Специальная военная операция. Герои с нами.                                   | 2        |   |  |
| 33      | Контрольная работа за курс «История Ставрополя»  | 1        | 1 |  |
|         | <b>Повторение</b>  | <b>1</b> |   |  |
| 34      | Повторительно-обобщающий урок по теме : Ставрополье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг | 1        |   |  |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

История Ставрополя.10 класс.: учебник. М.Е. Колесникова и др.-М: Просвещение ,2021

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

История Ставрополя. 5–10 классы : учебно-методическое пособие для общеобразовательных организаций : Н. Г. Масюко ва, С. Н. Котов [и др.]. — Москва : Просвещение, 2021.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<http://stavarchiv.ru/about> — сайт Государственного архива Ставропольского края.

<http://www.ganisk.ru> — сайт Государственного архива новейшей истории Ставропольского края.

<http://www.stavmuseum.ru> — сайт Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе.

<http://mountaindreams.ru/biblioteka-2-0> — Библиотека по краеведению. Сайт «Путешествия по Западному Кавказу».

<http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery> — История Ставрополя в XX веке. Фотогалерея.

<http://stavtourism.ru> — Туристский информационный центр Ставропольского края.

<http://www.etomesto.ru> — старые карты городов и местностей России.  
<http://www.stavmuseum.ru/spetsialistam/publications/metodicheskie-materialy> — методические материалы по музейной педагогике Ставропольского государственного историкокультурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Паве. Электронное периодическое информационно-публицистическое издание «Музейные истории» для школьников Ставрополя.  
<http://stavarhiv.ru/deyatelnost/kalendar-pamyatnykh-dat> — календарь памятных дат в истории Ставрополя.

<https://rvio.histrf.ru> — сайт Российского военно-исторического общества.  
<http://www.stavmuseum.ru/rvio-news> — Ставропольское региональное отделение Российского военно-исторического общества.  
<http://historyrussia.org> — сайт Российского исторического общества.  
<https://www.rgo.ru/ru/stavropol> — Ставропольское краевое отделение Российского географического общества.

<http://www.nevchronograph.ru> — сайт «Невинномысский хронограф»

**Ставрополье в годы Первой мировой войны** [https://www.youtube.com/watch?v=j\\_r\\_YU9tmyc](https://www.youtube.com/watch?v=j_r_YU9tmyc) — Ставропольская губерния в годы Первой мировой войны. Связь времен. Выпуск 2. <https://www.youtube.com/watch?v=EfBsEmPY048> — «Святая Римма». Фильм о подвиге сестры милосердия Риммы Ивановой. Беларусьфильм. 2013 г.

Великая Отечественная война

<http://книга-памяти.рф> — Книга Памяти Ставропольского края (1941–1945).

<http://podvignaroda.ru> — портал документов Великой Отечественной войны «Подвиг народа».

<https://pamyat-naroda.ru> — портал «Память народа». <https://www.youtube.com/watch?v=ipfhvDmjJxQ> — Город Ставрополь в период оккупации (1942–1943). Связь времен. Выпуск 6. <https://www.youtube.com/watch?v=r25Y06vMNx4> — Ставропольцы в битвах Великой Отечественной войны (Битва под Москвой, Битва за Кавказ, освобождение Восточной Европы). — Связь времен. Выпуск 7. <https://www.youtube.com/watch?v=T2KNrKCEvLI> — Цена Победы: Ставрополье в Великой Отечественной войне. Связь времен. Выпуск 8. <https://www.youtube.com/watch?v=k57ZVMe3hgY> — Архивы Ставропольского края: история и современность. Связь времен. Выпуск 9.

<https://www.youtube.com/watch?v=LYNyU1iw-7k> — «Все для фронта, все для победы!» Вклад тружеников Ставрополя в годы Великой Отечественной войны в дело Победы. Связь времен. Выпуск 10. <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/stavropole-v-periodvelikojo-techestvennoj-vojny.html> — Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Материалы для виртуальной выставки в школе.

<http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/stavropoltsy-v-bitvakhvelikojo-techestvennoj-vojny.html> — Ставропольцы в битвах Великой Отечественной войны. Материалы для виртуальной выставки в школе. <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/pomosch-frontu-ievakuatsiya-v-kraj-s-prifrontovykh-territorij.html> — Помощь фронту и эвакуация в край с прифронтовых территорий. Материалы для виртуальной выставки в школе.

<http://stavarhiv.ru/deyatelnost/publikacii/nemetskij-rezhim-vovremya-okkupatsii-stavropolskogo-kрая.html> — Немецкий режим во время оккупации Ставропольского края.

<http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/womensin-war/Life-for-home> — Жизнь ставропольцев в тылу во время Великой Отечественной войны.

<http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/womensin-war/zlodeania> — Злодеяния немецко-фашистских захватчиков на Ставрополье. Женщины и война.  
<http://stavarhiv.ru/deyatelnost/publikacii/arkhivnye-dokumentyrasskazyvayut-kak-stavropoltsy-pomogali-frontu.html> — Архивные документы рассказывают, как ставропольцы помогли фронту.  
<http://stavarhiv.ru/deyatelnost/publikacii/pobeda-v-velikojotechestvennoj-vojne-povospominaniyam-uchastnikov-srazhenij.html> — Как ставропольским фронтовикам запомнился день Победы.  
<http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/sovetsko-germanskijfront-i-pobeda.html> — Советско-германский фронт и Победа. Материалы для виртуальной выставки в школе.

<http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/Detivoini> — Детство, опаленное войной. Коллекция фотодокументов из архива новейшей истории Ставропольского края.  
<https://www.youtube.com/watch?v=2YMyCCtVewg> — Операция «Эдельвейс». Последняя тайна. Фильм о поисковой экспедиции в Приэльбрусье, восстановившей картину гибели советских воинов в ледниках Эльбруса в 1942 г.

<https://stavropolye.tv/news/119904> — Геноцид евреев на Ставрополье в годы Великой Отечественной войны.  
[https://vk.com/videos-152296034?z=video-152296034\\_456239301%2Fpl\\_-152296034\\_-2](https://vk.com/videos-152296034?z=video-152296034_456239301%2Fpl_-152296034_-2) — Ставрополье: жизнь в оккупации.  
<https://www.youtube.com/watch?v=FoZFsxlbfFo> — «Ночные ведьмы» приводили фашистов в ужас. Сюжет о ставропольчанках, воевавших в составе 46-го гвардейского бомбардировочного полка.

[https://vk.com/videos-152296034?z=video-152296034\\_456239268%2Fpl\\_-152296034\\_-2](https://vk.com/videos-152296034?z=video-152296034_456239268%2Fpl_-152296034_-2) — «Место памяти. Улица Булкина». Видеосюжет об освобождении города Ставрополя от фашистов.

[https://vk.com/videos-51753288?section=album\\_55791796&z=video-51753288\\_456239159%2Fclub51753288%2Fpl\\_-51753288\\_55791796](https://vk.com/videos-51753288?section=album_55791796&z=video-51753288_456239159%2Fclub51753288%2Fpl_-51753288_55791796) — Битва за Кавказ (1942–1943). Видеоматериалы к уроку краеведения.  
<https://www.youtube.com/watch?v=wEnB3FzbKN4> — Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Кавминводы.  
<https://www.youtube.com/watch?v=ucgIVKILvUo> — Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Ворошиловск.  
<https://www.youtube.com/watch?v=EBu6VifHJAY> — Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Буденновск.  
<https://www.youtube.com/watch?v=JckpKJ7E8HQ> — Великая война. 8-я серия. Кавказ. StarMedia. Babich-Design.  
<https://www.youtube.com/watch?v=R4Wdv1imaT4> — «Белый взрыв». Художественный фильм о подвиге советских солдат альпинистов в период Битвы за Кавказ. Одесская киностудия. 1969 г

Культура Ставрополья в XX–XXI вв. <http://www.mincultsk.ru> — Министерство культуры Ставропольского края.  
<http://www.stavmuseum.ru/grechishkin/about> — картинная галерея пейзажей П. М. Гречишкина.  
<http://www.stavmuseum.ru/kazachestvo> — отдел истории казачества Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве.  
<http://www.artmuseum26.ru> — сайт Ставропольского краевого музея изобразительных

искусств. <http://museumyaroшенко.ru> — сайт музея-усадьбы художника Н. А. Ярошенко в Кисловодске. <http://museum.nevinsk.ru> — сайт Невинномысского историкокраеведческого музея. <http://musey16.ucoz.ru> — сайт историко-краеведческого музея МБОУ СОШ № 16 села Казьминского Кочубеевского района Ставропольского края. <http://donskoe-museum.ru/index.php/ru> — сайт историко-краеведческого музея Труновского района Ставропольского края. <http://izobmuseum.ru/izobilnyiy-i-izobilnentsyi> — сайт музея истории Изобильненского района. <http://zkm.stv.muzkult.ru> — сайт Зеленокумского краеведческого музея. <http://www.ipatmuz.ru> — сайт Ипатовского районного краеведческого музея. <http://sikm.ru> — сайт Светлоградского историко-краеведческого музея им. И. М. Солодилова. <http://krgv-museum.ru> — сайт Красногвардейского историкокраеведческого музея. <https://www.stavteatr.ru/teatr> — история Ставропольского академического театра драмы. <https://kino.rgo.ru/films/162> — Поехали. Экскурсия по Пятигорску. Интернет-ресурсы в помощь учителю 443 <http://www.pkm1903.ru> — сайт Пятигорского краеведческого музея. <https://www.youtube.com/watch?v=Gy1JW0Loznc> — Кисловодский парк и Главные нарзанные ванны. <https://www.youtube.com/watch?v=25jIDuJ-wwQ>; <https://www.youtube.com/watch?v=ДВЕРkfb90Тс> — видеосюжеты об истории телевидения в Ставропольском крае. <http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/teatr> — виртуальная выставка о развитии театрального искусства на Ставрополье. <http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/tserkov-khristova-nasevernom-kavkaze.html> — виртуальная выставка «Церковь Христова на Северном Кавказе». <https://www.youtube.com/watch?v=IjCrJu2z0TQ> — Рождество и Новый год в истории Ставрополья. Связь времен. Выпуск 5. Ставрополье в 1980-х гг. <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/gradostroy> — Наш край в 11-й пятилетке (1981–1985). Градостроительство. Ставрополье в 2000-х гг. <http://www.gubernator.stavkrai.ru> — официальный сайт губернатора Ставропольского края. <http://www.dumask.ru> — официальный сайт Думы Ставропольского края. <http://www.stavkrai.ru> — официальный портал Ставропольского края. <http://stavtourism.ru/dostoprimechatelnosti> — достопримечательности Ставропольского края. [www.ncfu.ru](http://www.ncfu.ru) — сайт Северо-Кавказского федерального университета. <http://www.stgau.ru> — сайт Ставропольского государственного аграрного университета.