

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 27 города Ставрополя
(МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя
(протокол от 30.03.2022 № 05)

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ СОШ № 27
г. Ставрополя
(приказ от 05.04.2022 г № 89 -ОД)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 27 города Ставрополя
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 города Ставрополя (МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя)
Руководитель	Андрамонова Виктория Васильевна
Адрес организации	355037, город Ставрополь, проезд Фестивальный, 17
Телефон, факс	(865-2) 77-03-42
Адрес электронной почты	sch_27@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 11.11.2016 № 5226, серия 26 Л 01 № 0001478
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.03.2015 № 2396, серия 26 А 02 № 0000168; срок действия: до 25 марта 2027 года

МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя (далее – Школа) расположена в юго-западной части Промышленного района города Ставрополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки (85,78%) и частном секторе - 14,22%, из них: 76,85 % – в микрорайоне, закрепленном за школой, 23,15 % – не на территории микрорайона школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/22 учебном году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «РЭШ» (Российская электронная школа), Инфоурок.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В 2020-2021 учебном году внедрена программа воспитания в МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя, структурированы план воспитательной работы школы и планы классных руководителей по модулям, цель которых – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

По каждому модулю проходили мероприятия, особым успехом у детей и подростков пользовались:

- мероприятия, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью (День Здоровья, акции «Спортивная семья», онлайн флешмобы и акции «Правила здорового питания», «Завтрак в моей семье», «Челлендж здоровья» и т.п.);
- мероприятиям по безопасности (профилактика ПДД и движение ЮИД, пропаганда ЗОЖ, профилактика ПАВ);
- мероприятия, направленные на развитие патриотического воспитания. (Онлайн-фестиваль патриотической песни, многочисленные онлайн-диктанты, участие в Параде 9 мая). Модуль РДШ реализован за счет Движения «Юнармии», отряда «Внуки Победы», отряда ЮИД, органов ученического самоуправления. Отряды немного изменили формат проведения выставок, агитаций, экскурсий, конкурсов, бесед, что повысило заинтересованность учащихся в изучении истории своей страны, правил дорожного движения, в личностном развитии подростков.

В связи с ограничениями, связанными с распространением COVID-19 большая часть мероприятий из плана воспитания проводились по классам, а не масштабно для всей школы, по этой причине модуль «Классное руководство» расширен, самыми привлекательными мероприятиями в классах

стали: фотоконкурсы, киноуроки с показом и обсуждением фильмов. Модуль «Работа с родителями» реализован в этом учебном году онлайн, что значительно увеличивает возможность общения классного руководителя и родительской общественности регулярно и в полном составе практически в каждом классе.

В рамках модуля «Школьные и социальные медиа» большим интересом пользуется официальная страничка школы в инстаграме: @school27.stav26, где родители, дети и все желающие могут посмотреть значимые события в школе онлайн.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» сложно было реализовать в связи с массовыми ограничениями и ухудшениями эпидемиологической обстановки, от ряда массовых мероприятий пришлось отказаться совсем или перевести в онлайн-формат.

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и внутриклассного ученического самоуправления. В школе действует детская организация «Демократическая Республика».

Система самоуправления состоит из двух уровней: классное самоуправление и общешкольное самоуправление. Каждый классный коллектив развивается по-своему: решают внутриклассные проблемы и задачи, проводят классные часы и мероприятия. На уровне школы сформированы министерства. Главой детской организации является президент, которого один раз в два года избирают на деловой игре «Выборы Президента».

Рассматривая социализацию обучающихся через призму ученического самоуправления, можно сделать вывод, что развитие структуры данного направления способствует успешной социализации личности в жизни.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводятся различные соревнования, конкурсы, викторины, игры по формированию ЗОЖ и безопасности ПДД. Особое внимание уделялось правовому воспитанию учащихся, профилактике правонарушений. Администрацией, классными руководителями школы постоянно ведутся индивидуальные профилактические беседы по профилактике правонарушений и преступлений. Учащиеся и семьи посещаются на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания, взаимоотношений родителей и детей, проходит Совет профилактики, где рассматриваются вопросы о правонарушениях и преступлениях, неуспеваемость обучающихся

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,

связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- создание рисунков и плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни»;
- проведение спортивных мероприятий по здоровому образу жизни;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- акции «Мы против наркотиков и СПИДа» среди старшеклассников;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, наркодиспансера.

Дополнительное образование

Воспитательный процесс организуется таким образом, чтобы обучающийся находился в активной позиции субъекта познавательной деятельности, осваивающего систему знаний, совершенствующего имеющиеся умения и навыки.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Эколого-биологическое.
- Духовно-нравственное.
- Художественно-эстетическое.
- Гражданско-патриотическое.
- Социально-педагогическое.
- Спортивно-оздоровительное.
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей:

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 928 обучающихся и 400 родителей выявили, что физкультурно-спортивное выбрало 47 процентов, гражданско-патриотическое – 22 процента, художественно-эстетическое – 19 процентов, духовно-нравственное, эколого-биологическое и социально-педагогическое по 4 процента.

В воспитательной работе используются различные формы внеурочной деятельности: традиционные, коллективно-творческие дела, игра, трудовой десант, выставки, конкурсы, акции и др.

Реализация деятельности по данным направлениям осуществлялась через работу классного руководителя и внеурочную деятельность, работу школьной детской организации, участие детей в конкурсах, фестивалях различного уровня. Ежегодно школьники участвуют в акции «Чистый двор», «Бессмертный полк», «Ветеран всегда рядом», «Неделя Добра» и др. В мероприятиях принимают участие более 90 % школьников. В течение 2021 года проведены следующие мероприятия: День знаний, день самоуправления,

День Матери, Новый год, месячник спортивно-массовой и оборонной работы, праздник, посвященный международному женскому дню, выставки детского рисунка, урок России, тематические классные часы («День солидарности в борьбе с терроризмом», классный час, «День народного единства», «День неизвестного солдата» и др.).

В связи с пандемией в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах занятия по программам дополнительного образования и многие мероприятия с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) в случае заболевания и с закрытием классов на карантин занятия проводились в дистанционном режиме. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Совета родителей (законных представителей)	Совет создан по инициативе родителей (законных представителей)

<p>несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>несовершеннолетних обучающихся для учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей). Содействует администрации образовательной организации по вопросам: – совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защиты законных прав и интересов обучающихся; – организации и проведения мероприятий в образовательной организации.</p>
<p>Совета обучающихся («Демократическая Республика»)</p>	<p>Совет создан по инициативе обучающихся для учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей физики-математически, информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-научных и исторических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, ОБЖ, эстетического цикла и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	832	848	866	924
	– начальная школа	386	403	420	441
	– основная школа	350	376	392	429
	– средняя школа	98	69	54	54

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	1	1	–
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	3	2	–
	– средней школе	4	3	6	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году в Школе обучались:

- 16 детей – инвалидов, 5 детей из них имеют статус обучающихся с ОВЗ
- 3 обучающихся с ОВЗ.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	102	101	99					1	1				
2	108	108	100	52	48	21	17	0	0	0	0	0	0
3	103	103	100	66	64	16	16	0	0	0	0	0	0
4	107	107	100	53	50	21	20	0	0	0	0	0	0
Итого	420	419	99	171	54	58	18	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», практически не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	87	87	100	46	53	7	8	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	27	32	6	7	0	0	0	0	0	0
7	80	79	99	22	27	6	8	1	1	0	0	1	1
8	63	63	100	23	37	2	3	0	0	0	0	0	0
9	75	73	97	16	21	7	9	2	2,5	2	2,5	0	0
Итого	390	388	99	134	34	28	7	3	0,8	2	0,5	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процента (в 2020 был 42 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2020 – 6 %).

В 2020/2021 учебном году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В марте-апреле 2021 года для учеников 5–11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям

показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	27	26	96	8	30	2	7	1	3,7	0	0	1	3,7	1	3,7
11	26	26	100	8	31	2	8	1	3,7	0	0	0	0	0	0
Итого	53	52	98	16	30	4	8	0	0	0	0	1	3,7	1	3,7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 7 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37 %), процент учащихся, окончивших на «5», практически стабилен (в 2020 было 9 %).

В 2021 году ГИА проходила в традиционной форме. ЕГЭ сдавали 26 человек. Анализ данных показывает:

- экзамен по математике (базовая) не сдавался, учащимся, выбравшим данный предмет была выставлена оценка по результатам обучения и итогам промежуточной аттестации;

- по математике (профильная) более 70 баллов получили 4 человека (8 сдавали);
- экзамен по русскому языку сдали все учащиеся, более 90 баллов получили 5 человек;
- самым многочисленным предметом по выбору остается обществознание - 10 человек.

Также учащиеся выбирали иностранный язык (английский), информатику, литературу, физику, химию, биологию историю. По всем предметам минимальный порог был преодолен.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	7	73,4
Математика (профиль)	8	0	1	63,2
Физика	4	0	2	69
Химия	6	0	1	64
Информатика и ИКТ	5	0	0	50
Биология	7	0	0	58
Литература	1	0	0	43
Обществознание	10	0	0	53,4
История	7	0	0	55
Английский язык	2	0	1	77

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

	2019 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год
Русский язык	66,5	66,3	73,4
Математика (профиль)	56,2	48,6	63,2

Математика (база)	4	-	-
Информатика и ИКТ	68,5	53	50
Литература	53,1	65	43
Обществознание	51	47,4	53,4
История	55,5	44,7	55
Физика	52,5	50,6	69
Химия	34	79	64
Биология	43,3	55	58
Английский язык	67,4	67,5	77

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–х и 4-го классов, в одну смену – для обучающихся 1-х -11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Соблюдаются графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовили расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупили бесконтактные термометры на входы, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	72	39	нет	33	28	17	6	нет	5
2019	60	30	нет	30	49	35	10	4	нет
2020	67	29	нет	38	44	30	10	нет	4

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях. Это связано с тем, что система профессионального образования в городе развивается достаточно хорошо, что дает возможность выпускникам 9-х классов в дальнейшем без сдачи ЕГЭ продолжать профессиональное образование.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ССУЗы стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов. Высшее образование имеют 42 педагога. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию и 4- на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19380 единиц;
- книгообеспеченность – 8 книг;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9304 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9304	8650
2	Педагогическая	115	60
3	Художественная	8177	5800
4	Справочная	120	65
5	Естественно-научная	136	35
6	Техническая	15	5

7	Общественно-политическая	85	37
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 246 дисков;. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 19 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет географии;
- два кабинета истории;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка;
- кабинет иностранного языка
- шесть кабинетов начальных классов;

На первом этаже здания оборудованы : столовая, пищеблок, спортивный зал и медицинский кабинет.

На втором этаже школы расположены: актовый зал, библиотека, кабинет психолога и социального педагога.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты для лазания, турники, брусья;

Для обновления и сохранения материально технической базы учреждения в 2021 году были приобретены:

- МФУ лазерный BROTHER DCP-L2500DR, A4

- 4 комплекта персональных рабочих мест (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)
- Библиотечный фонд - 1340 экз.
- Установлена новая система наружного видеонаблюдения

Таким образом можно отметить, что в школе наличествует материально-техническая база необходимая для реализации общеобразовательных программ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и информационно-технологическими, химико-биологическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились.. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	924
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	429
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	388 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,76
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		25 (2,7%)
– федерального уровня		48 (5,2%)
– международного уровня		12 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		25 (56%)
– первой		2(4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11(22%)
– больше 20 лет		27 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9(18%)

– от 55 лет		14 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,86
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	866 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.