

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №27  
города Ставрополя

## *Педагогический совет*

### *«Наставничество как инструмент повышения качества образования»*



## ***Повестка дня:***

1. Итоги работы по внедрению целевой модели наставничества.
2. Мастер-классы педагогов-наставников.
3. Выступление молодых специалистов
4. Разное.





Это методология наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным программам и программам среднего профессионального образования.

Разработана ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование».

Утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145.

23 января 2020 года Министерство просвещения РФ опубликовало Письмо № МР – 42/02 о внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Российской Федерации.

Сегодня возрождение наставничества является важным событием в истории современной России и рассматривается как эффективный инструмент развития кадрового потенциала образовательной организации



## **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

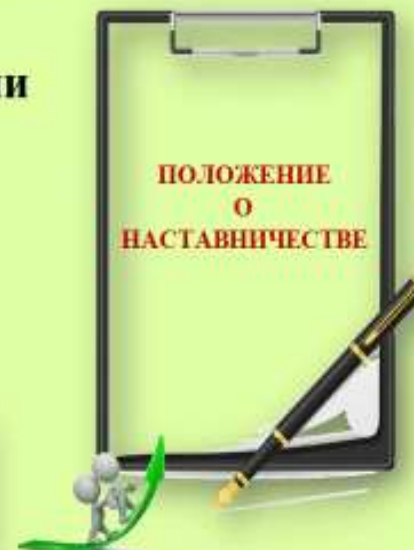
Трансформация в сфере образования

**к 2024 году  
не менее 70%**

обучающихся и педагогических работников  
общеобразовательных организаций должны быть вовлечены  
в различные формы наставничества и сопровождения

## **Нормативные документы:**

- положение о наставничестве,
- положение о методическом сопровождении молодых педагогов,
- план работы администрации с молодыми специалистами,
- индивидуальный план наставника,
- отчет наставника о работе с молодым специалистом,
- портфолио молодого педагога.



# **Целевая модель наставничества в форме «учитель - учитель» как организационная основа наставничества в школе**



# ФОРМА «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ»

предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку

## НАСТАВНИК

- Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, участник или ведущий вебинаров и семинаров), склонный к активной общественной работе, лояльный участник школьного сообщества. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.

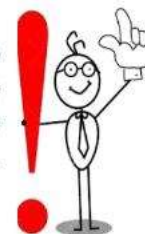


## НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- Молодой педагог, имеющий малый опыт работы – от 0 до 3 лет, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, взаимодействием с учениками, другими педагогами, администрацией или родителями. Специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации. Учитель, находящийся в состоянии эмоционального выгорания, хронической усталости.

**Цель наставничества** - успешное закрепление на месте работы или в должности молодого педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

**Ожидаемый результат** - высокий уровень включенности молодого педагога в педагогическую работу, культурную жизнь организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.





# НАПРАВЛЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

1. Сопровождение в процессе профессиональной адаптации

2. Сопровождение в процессе восполнения образовательных дефицитов



# ЭТАПЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



# НАШИ НАСТАВНИКИ



**Собратся вместе – это начало,  
Оставаться вместе – это прогресс!  
Работать вместе – это успех!**



## ***Проект решения педагогического совета***

1. Реализовать в учебно-воспитательном процессе наставничество как перспективную образовательную технологию, которая позволяет повышать качество обучения.
2. Изучить на заседаниях методических объединений учителей-предметников инструменты наставничества.
3. Осуществлять взаимодействие наставника и наставляемого в режиме урочной и внеурочной деятельности.